

## **Załącznik nr 2**

### **Ocenianie w klasach IV-VIII**

## Uszczegółowienie wewnątrzszkolnego systemu oceniania w klasach IV-VIII

### § 1

#### Zasady oceniania

1. Do wykazania osiągnięć edukacyjnych ucznia stosuje się ocenę opisową. Pełni ona rolę informacji zwrotnej kierowanej ze strony nauczycieli do ucznia (bądź rodziców/opiekunów prawnych) na temat aktywności własnej ucznia, postępów w nauce, a także na temat potencjalnych braków i trudności. Polega ona na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i programów nauczania.
2. Do monitorowania indywidualnych postępów edukacyjnych stosuje się przedmiotowe karty osiągnięć ucznia. Karty zawierają wyszczególnione umiejętności wynikające z podstawy programowej i programów nauczania. Umożliwiają kontrolę postępów ucznia zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi oraz ich ocenę w skali przyjętej w szkole.

### § 2

#### Cele oceny

1. Ocena opisowa ma na celu:
  - poinformowanie ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz o potencjalnych trudnościach i wskazaniach do dalszej pracy,
  - motywowanie i wspomaganie ucznia w podejmowaniu działań sprzyjających indywidualnemu rozwojowi,
  - przygotowanie do samooceny i refleksji nad własnym stylem uczenia się.
2. Karta osiągnięć ucznia ma na celu:
  - poinformowanie ucznia oraz rodziców (opiekunów prawnych) o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz o potencjalnych trudnościach i wskazaniach do dalszej pracy,
  - monitorowanie indywidualnych postępów ucznia z każdego przedmiotu,
  - zaplanowanie indywidualnej pracy z uczniem na podstawie jego dotychczasowych osiągnięć.

### § 3

#### Przedmiot oceny

1. Ocenie podlegają:
  - wiadomości,
  - umiejętności,
  - zastosowanie zdobytej wiedzy,
  - zachowanie.

## **§ 4**

### **Częstotliwość oceniania**

1. Nauczyciele dokonują oceny:
  - bieżącej:
    - pisemnej w przedmiotowej karcie osiągnięć ucznia,
    - ustnej bezpośrednio kierowanej do ucznia,
    - ustnej na życzenie rodziców (opiekunów prawnych),
  - półrocznej i rocznej według skali przyjętej w szkole.

## **§ 5**

### **Skala oceniania**

1. Oceniając osiągnięcia edukacyjne ucznia stosuje się następującą skalę ocen:
  - a. w przypadku oceniania zachowania:
    - wzorowe,
    - bardzo dobre,
    - dobre,
    - poprawne,
    - nieodpowiednie,
    - naganne,
  - b. w przypadku wiadomości i umiejętności:
    - celujący (cel),
    - bardzo dobry (bdb),
    - dobry (db),
    - dostateczny (dst),
    - dopuszczający (dop),
    - niedostateczny (ndst).

## **§ 6**

### **Sposoby zapisu oceny**

1. Osiągnięcia ucznia nauczyciele notują, wykorzystując:
  - a. dla oceny półrocznej:
    - przedmiotowe karty osiągnięć ucznia,
  - b. dla oceny rocznej:
    - przedmiotowe karty osiągnięć ucznia,
    - świadectwo szkolne,
    - arkusze ocen.

## § 7

### **Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia**

1. Formą sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia jest przede wszystkim bezpośrednia obserwacja nauczycieli dokonywana w czasie pracy indywidualnej z uczniem lub podczas pracy w grupie. Natomiast do jednostkowych wskaźników osiągnięć edukacyjnych ucznia należą:
  - prace własne ucznia,
  - karty pracy,
  - zapisy w zeszytach przedmiotowych,
  - semestralne testy sprawdzające,
  - roczne testy sprawdzające.